



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η.Υ. – Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025–2026 – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: 1. Πληροφορική Γ΄ Γυμνασίου, Σημειώσεις, Ανατύπωση 2023. 2. Πληροφορική Γ΄ Γυμνασίου, Τετράδιο (Φύλλα Εργασίας), Ανατύπωση 2023.	
Υλικά και μέσα: Ηλεκτρονικός υπολογιστής με κατάλληλο λογισμικό, βιντεοπροβολέας, διδακτικό εγχειρίδιο, τετράδιο.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Γενικός σκοπός του μαθήματος της Πληροφορικής και της Επιστήμης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών είναι να προετοιμάσει τους μαθητές και τις μαθήτριες για την ένταξη τους στην Κοινωνία της Πληροφορίας, παρέχοντάς τους ικανοποιητικές γνώσεις και καλλιεργώντας τους τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και στάσεις, που θα τους επιτρέψουν την υπεύθυνη, ενσυνείδητη και δημιουργική χρήση σύγχρονων τεχνολογιών της Πληροφορικής και της Επιστήμης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Παράλληλα, το μάθημα καλλιεργεί συστηματικούς τρόπους προσέγγισης για την επίλυση προβλημάτων μέσα από την ανάπτυξη προγραμμάτων και συστημάτων πληροφορικής στον ηλεκτρονικό υπολογιστή. Σύνδεσμος: https://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφοriki/analytiko-programma (Να επιλέξετε «Γενικός Σκοπός του μαθήματος»)	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι να αποκτήσουν οι μαθητές βασικές γνώσεις που σχετίζονται με το υλικό και το λογισμικό του υπολογιστή, των λειτουργικών συστημάτων, των πολυμέσων και να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες υλοποίησης αλγορίθμων και προγραμμάτων μέσω σύγχρονων προγραμματιστικών περιβαλλόντων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές καλούνται να αποκτήσουν βασικές γνώσεις που σχετίζονται με τα βασικά δομικά συστατικά στοιχεία και κύρια αντικείμενα μιας Βάσης Δεδομένων και να χρησιμοποιούν μια εφαρμογή Βάσεων Δεδομένων. Σύνδεσμος: https://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφοriki/analytiko-programma (Να επιλέξετε «Δείκτες Επιτυχίας-Επάρκειας»)	
ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Ενότητα 6: Βάσεις Δεδομένων και Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων 6.1 Βασικά Δομικά Συστατικά Στοιχεία μιας Βάσης Δεδομένων 6.2 Πίνακες (Δημιουργία Πίνακα, Εγγραφές σε Πίνακα, Ιδιότητες των Πεδίων του Πίνακα, Επιπρόσθετες Λειτουργίες Πίνακα) 6.3 Σχέσεις μεταξύ Πινάκων (Πρωτεύον Κλειδί και Σχέσεις Πινάκων, Δημιουργία και Διαγραφή Σχέσεων μεταξύ δύο Πινάκων) 6.4 Φόρμα Εισαγωγής Δεδομένων (Δημιουργία Φόρμας Εισαγωγής Δεδομένων, Μορφοποίηση Φόρμας) 6.5 Ερωτήματα (Δημιουργία και Τροποποίηση Ερωτημάτων, Κριτήρια, Χρήση Χαρακτήρων Μπαλαντέρ, Δημιουργία Ερωτημάτων από δύο Συσχετιζόμενους Πίνακες) 6.6 Δημιουργία και Εκτύπωση Εκθέσεων	

6.7 Βοήθεια - Γραμμές Εργαλειών - Εξαγωγή Αποτελεσμάτων, Ρυθμίσεις Εκτύπωσης

6.8 Επανάληψη για εξέταση ECDL/Μικρή Εργασία (Project)

Σύνδεσμος: <https://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliinfoforiki/programmatismoi>

(Να επιλέξετε «Δελτίο Προγραμματισμού Ύλης Γ' Γυμνασίου»)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Ένα (1) 45' Προειδοποιημένο Διαγώνισμα (Θα πρέπει να γίνει κατά τη διάρκεια του Β' Τετραμήνου)	(i) Συμμετοχή μαθητή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο <i>(Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή / τριας σε καθημερινή βάση, η συνεργατικότητα και η συμβολή τους στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη.)</i>
	(ii) Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα καθηγητή. <i>(Η κατ' οίκον εργασία του μαθήματος καθορίζεται από τον διδάσκοντα εκπαιδευτικό).</i>
	(iii) Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη. <i>(Η γραπτή προειδοποιημένη άσκηση θα ορίζεται έτσι ώστε να εξυπηρετεί τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του μαθητή/τριας και να επικεντρώνεται στους Δείκτες Επιτυχίας-Επάρκειας)</i>
	(iv) Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης-project που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα / διδάσκουσας. <i>(Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) θα παρακολουθείται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες κατά το διάστημα εκπόνησής της. Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) μπορεί να είναι διεπιστημονική και διαθεματική.)</i>
	(v) Δραστηριότητες διάκρισης, εκτός αίθουσας διδασκαλίας που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, ή/και εθελοντική εργασία. <i>(Αφορά δραστηριότητες, οι οποίες επιτελούνται καθ' όλη τη διάρκεια του τετραμήνου: σχολικές δραστηριότητες, ενδοσχολικοί ή/και εξωσχολικοί διαγωνισμοί, εκδηλώσεις που αφορούν την Επιστήμη της Πληροφορικής καθώς και ατομικές δημιουργικές εργασίες.)</i>

Η βαθμολογία που προκύπτει από την γραπτή αξιολόγηση (45' Διαγώνισμα) και την προφορική/συντρέχουσα αξιολόγηση καθορίζει την βαθμολογία του Β' Τετραμήνου. Η βαθμολογία του Β' Τετραμήνου αναλογεί στο 50% της τελικής βαθμολογίας του μαθήματος.